



Anno scolastico 2020-21

## **LINEE GUIDA DEL PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA APPROVATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 24 SETTEMBRE 2020**

La **Didattica Digitale Integrata** va intesa come una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che si rivolge a tutti gli studenti della scuola come **modalità didattica complementare a una didattica digitale, che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.**

La denominazione di **Didattica a Distanza (DaD)** va concepita all'interno del più ampio sistema della **Didattica Digitale Integrata** come strumento che permette di organizzare video lezioni a distanza.

La DDI verrà utilizzata nel nostro Istituto in caso si rendesse necessario sospendere le attività in presenza per l'intero plesso scolastico o solo per una o più classi.

### **CONTENUTO**

- 1. Cosa si intende con DID. Modalità sincrone, asincrone.**
- 2. Strumenti, metodologie e orari**
  - 2.1 Scuola dell'Infanzia**
  - 2.2 Scuola Primaria**
- 3. Verifica degli apprendimenti**
- 4. Regole da osservare**
- 5. Privacy e sicurezza**
- 6. Alunni con bisogni speciali**
- 7. Formazione del personale scolastico**
- 8. Note finali**

### **1. COSA SI INTENDE CON DID. MODALITÀ SINCRONE, ASINCRONE**

La DDI è una metodologia di insegnamento/apprendimento che permette agli alunni e ai docenti di proseguire le attività scolastiche in remoto e con il supporto delle tecnologie informatiche.

La progettazione terrà conto del contesto e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte oltre ad un generale livello di inclusività.

L'attività si svolge su due elementi fondamentali: la modalità sincrona e la modalità asincrona. La prima si riferisce direttamente alle lezioni svolte in collegamento tra i docenti e gli alunni, con strumenti e orari indicati più avanti. La modalità asincrona ricopre tutte le attività suggerite dal docente con lo scopo di rinforzare e supportare la didattica. Possiamo indicare come esempi l'assegnazione di compiti scritti e orali, materiale registrato per chiarire i concetti espressi durante le lezioni, link di collegamento a siti collegati agli argomenti trattati, etc.

## 2. STRUMENTI, METODOLOGIE E ORARI

### 2.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia è quella maggiormente difficile da gestire nella didattica a distanza poiché l'età che caratterizza bambini e bambine tra i 3 e i 6 anni non permette di interagire, in maniera on-line, con gli insegnanti e di conseguenza con il gruppo classe e non si può operare attivamente senza la partecipazione delle famiglie.

Di conseguenza diventa fondamentale la collaborazione e la mediazione delle famiglie. L'aspetto più importante è mantenere il contatto visivo ed emotivo con i bambini. Le attività dovranno essere progettate e proposte in relazione ai materiali posseduti dalle famiglie, agli spazi e alla programmazione educativa garantendo il generale livello di inclusività. Tutte le attività dovranno essere calendarizzate, evitando improvvisazioni.

La maggior parte delle attività sarà organizzata in modalità asincrona.

Gli incontri con la classe in modalità sincrona, per mantenere vivo il contatto emotivo e relazionale, incoraggiare a svolgere e sviluppare le attività proposte, sarà organizzato secondo il seguente calendario settimanale della DDI:

#### **PER LE SEZIONI: VERDE, GIALLO E ROSSO (grandi e mezzani)**

**LUNEDÌ:** grandi dalle ore 10:00 alle 11:00;

**MERCOLEDÌ:** mezzani dalle ore 10:00 alle 11:00;

**VENERDÌ:** tutti dalle ore 16:00 alle 17:00.

#### **PER LA SEZIONE AZZURRA (piccoli)**

**LUNEDÌ/MERCOLEDÌ:** suddivisi in gruppi dalle ore 10:00 alle ore 11:00

**LUNEDÌ:** tutti dalle ore 16:00 alle ore 17:00

### 2.2 SCUOLA PRIMARIA

Per la modalità sincrona gli alunni e i docenti useranno la piattaforma GOOGLE MEET CLASSROOM. I collegamenti si attueranno seguendo l'orario comunicato dalla scuola.

Le lezioni inizieranno alle ore 9 del mattino e avranno la normale durata di 60 minuti. E' previsto un intervallo di 15 minuti alla fine della seconda ora, durante il quale il collegamento sarà interrotto.

Alle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> verrà data un'elasticità oraria in base alla risposta degli alunni alla DID.

#### **Il totale delle lezioni settimanali così suddivise:**

3 ore Italiano

3 ore Matematica

1 ora Geometria

1 ora Storia

1 ora Geografia

1 ora Scienze

1 ora Religione

1 ora Educazione Motoria

1 ora Educazione Musicale

1 ora Inglese Potenziato

1 ora Inglese (1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) / 2 ore Inglese (3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>)

Verrà comunicato dalla scuola alle famiglie la scansione delle materie e dei giorni di lezione settimanali. Per la modalità asincrona i compiti, le lezioni, le note e gli avvisi rivolti a tutte le classi, ad una sola classe o ad un solo alunno saranno trasmessi attraverso il registro elettronico, già in uso nell'Istituto. I compiti assegnati ed eseguiti saranno caricati sulla piattaforma GOOGLE DRIVE e sempre qui gli alunni ritroveranno gli elaborati dopo le correzioni degli insegnanti.

La piattaforma GOOGLE CLASSROOM consente inoltre di caricare registrazioni, link, video dal web e altri materiali ritenuti utili allo svolgimento del programma.

### **3. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Gli strumenti per la verifica degli apprendimenti saranno inerenti alle metodologie utilizzate e individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti. Gli elaborati degli alunni, in formato digitale, verranno raccolti automaticamente nella cartella Drive associata alla Classroom di ciascun insegnante.

Come nella didattica in presenza, ancor di più nella DDI, oggetto della valutazione non è solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

### **4. REGOLE DA OSSERVARE**

Per la buona riuscita della didattica in modalità sincrona è necessario che famiglie, studenti e docenti seguano le norme di rispetto ed educazione come previsto dal Patto di Corresponsabilità, anche durante le lezioni on-line.

#### **Alunni/e, Famiglie (SCUOLA PRIMARIA)**

- La presenza è obbligatoria a tutte le lezioni ed eventuali assenze o ritardi devono essere giustificati
- Per allontanarsi dalla postazione occorre richiedere il permesso ai docenti
- Tenere il microfono spento, aprendolo solo quando richiesto dall'insegnante
- Non utilizzare in modo inappropriato la chat
- È obbligatoria la consegna dei compiti/elaborati nei tempi e modalità richiesti dai docenti
- È consigliato il supporto dei genitori per l'accesso alla piattaforma e che successivamente gli alunni seguano le lezioni da soli
- È consigliato l'uso delle cuffie

#### **Alunni/e, Famiglie, Insegnanti (SCUOLA INFANZIA e PRIMARIA)**

- Conservare in sicurezza i dati di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, e non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza
- Non diffondere, attraverso qualunque canale, eventuali informazioni riservate di cui venissi a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio
- Non diffondere in nessun modo in rete le attività realizzate dall'insegnante e dai compagni/e
- Utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.

#### **Insegnanti**

- Fornire comunicazioni chiare e regolari a famiglie ed alunni
- Verificare che tutti gli alunni possano fruire delle lezioni on line e segnalare eventuali difficoltà
- Garantire un orario equilibrato per la didattica digitale integrata

- Rispettare gli appuntamenti stabiliti utilizzando la massima puntualità in ingresso e in uscita
- Favorire la continuità didattica ed educativa, secondo un ritmo quotidiano

## **5. PRIVACY E SICUREZZA**

Documento predisposto dal Gruppo di lavoro congiunto Ministero dell'istruzione-Ufficio del Garante per la protezione dei dati personali: Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy Indicazioni generali Informativa per l'utilizzo della piattaforma G Suite for Education: IC - Informativa G Suite

La Dirigente trasmetterà ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico. Documenti pubblicati nel sito dell'IC: Sicurezza Covid 19

## **6. ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI**

### **Alunni DVA (PEI)**

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale, delle Regioni, degli Enti locali e delle scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, di garantire la frequenza anche a distanza. Il consiglio di classe inserisce nel Piano Educativo Individualizzato una sezione apposita per l'attuazione della DDI.

I docenti di sostegno predisporranno l'opportuno materiale didattico, previo raccordo con gli insegnanti curricolari. I docenti di sostegno, tenendo conto della specificità di ogni situazione, valuteranno se condividere il materiale didattico personalizzato sulla Classroom in codocenza con l'insegnante curricolare indirizzando il materiale al solo studente certificato (o, se ritenuto utile, ad un gruppo ristretto o all'intero gruppo classe) o se contattare direttamente la famiglia dell'alunno certificato, con il canale che normalmente utilizzano per gestire la comunicazione.

### **Alunni DSA (PDP) e BES (PDP)**

Per questi alunni per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati il consiglio di classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. Il consiglio di classe inserisce nel Piano Didattico Personalizzato una sezione apposita per l'attuazione della DDI. Agli alunni BES certificati, i docenti curricolari, dovranno assicurare le misure compensative/dispensatrice previste nel PDP.

### **Alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione**

Agli alunni e alle alunne sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, previa adeguata certificazione, può essere destinato il servizio di istruzione domiciliare, ai sensi del DM 461/2009 e relative Linee Guida.

Agli alunni e alle alunne impossibilitati alla frequenza scolastica per motivi legati all'emergenza epidemiologia verrà garantito il diritto all'istruzione attraverso il loro coinvolgimento nelle attività proposte ai compagni di classe in modalità sincrona e asincrona.

## 7. FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;

2. con riferimento ai gradi di istruzione:

a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, debate, project based learning);

b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;

c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;

3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per la formazione e l'aggiornamento dei docenti sono disponibili sia in lingua italiana che inglese numerosi MOOC (Massive Open Online Courses) con corsi gratuiti di livello universitario.

**A titolo di esempio si segnalano le seguenti piattaforme:**

- Coursera.org
- Edx
- Federica.eu

**Altri link e riferimenti:**

- Sito MIUR per la didattica a distanza
- Innovazione nella didattica (Politecnico di Milano)
- Archivio Webinar Avanguardie educative (INDIRE)
- Sezione DAD del minisito PNSD dell'USR Sardegna

**Per la Cittadinanza digitale:**

- Fondazione Mondo Digitale: Vivi Internet, al meglio
- Parole Ostili: Percorso di educazione civica
- Generazioni connesse

**Esistono poi i canali YouTube tra cui si segnalano:**

- Jessica Redeghieri
- Prof Digitale

## 8. NOTE FINALI

Il presente piano sarà distribuito a tutto il personale scolastico e alle famiglie.

A questo piano si atterrà il personale e le famiglie sia della scuola dell'infanzia che della scuola primaria, con le precisazioni espresse al punto 2. Le famiglie, i docenti e gli alunni sono chiamati a rispettare le regole indicate durante le lezioni in collegamento e per quanto riguarda le attività in modalità asincrona. Queste linee guida e la programmazione per la DDI saranno inseriti nella progettazione didattica annuale di classe, individuando i contenuti essenziali delle discipline.

Letto e sottoscritto.                      Nome Alunno/a \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_                      Firma dei genitori \_\_\_\_\_